



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2561



วิทยาลัยเทคนิคจุฬารกรณ์ (ลาดขวาง)  
อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) ได้ดำเนินการจัดทำการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อประเมิน 9 ประเด็นการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงคุณภาพและศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง)

เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562

## สารบัญหน้า

คำนำ

ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1 - 4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5 - 37
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	38 - 39
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	40 - 52
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	53 - 57
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	58

ภาคผนวก

- ก. แนวทางการเขียนสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
- ข. รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ
- ค. เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2561 โดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา(ปตอ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยจัดการเรียนการสอนในระบบปกติและระบบทวิภาคี

ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีทักษะ มีศักยภาพ เฉพาะทางและสามารถประกอบอาชีพได้

1.2 จุดเด่น : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา 5 ปี พ.ศ2560-พ.ศ2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 โดยความร่วมมือของบุคลากรภายในสถานศึกษาในการเขียนโครงการ พิจารณาโครงการและกิจกรรมอื่นๆจนได้แผนปฏิบัติการประจำปีและปีงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา 5 ปี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษาแห่งชาติทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักกับทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เป็นต้น

#### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างจุดเด่นในแต่ละสาขาเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่างๆเพื่อลดปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ ของสาขาวิชาต่างๆจัดหาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน

#### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาและการจัดทำแผนทางการศึกษาของงานต่างๆ

#### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

การสร้างเชื่อมั่นของวิทยาลัยฯ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา ชุมชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

##### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ :

โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มีการดำเนินการโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีชื่อพระราชทาน รวมทั้งสถานศึกษาที่ดำเนินการตามแนวพระราชดำริ ได้ร่วมกันวางแผนดำเนินโครงการต่างๆ ร่วมกัน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน และเป็นสาขาที่ตรงกับพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามาใช้ส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2537 โดยรับพระราชทานนามวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารีเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 36 พรรษา นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นที่ทรงมีต่อชาวตำบลลาดขวางและจังหวัดฉะเชิงเทรา

เพื่อเป็นการจัดการอาชีวศึกษาตามโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท เป็นไปตามเจตนารมณ์ของโครงการ วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) ได้เลือกสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ซึ่งเป็นสาขาที่ตรงกับพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และน้อมนำพระราชดำริ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี รู้จริง ทำเป็น อย่างยั่งยืน”

##### 4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีชื่อพระราชทาน รวมทั้งสถานศึกษาที่ดำเนินการตามแนวพระราชดำริ ได้ร่วมกันวางแผนดำเนินโครงการต่างๆ ร่วมกัน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน และเป็นสาขาที่ตรงกับพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษามาใช้ส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา

##### 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

แนวทางที่ 1 การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง

แนวทางที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

แนวทางที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง / ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

แนวทางที่ 4 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อฝึกประสบการณ์และพัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียน

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการตาม

มาตรฐานที่ 1 การเป็นคนดีของสังคม (มีคุณธรรมที่นักศึกษาแสดงพฤติกรรมออกมาอย่างชัดเจน ชุมชนให้การยอมรับ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีวินัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีจิตอาสา(การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีความสามัคคี

มาตรฐานที่ 2 รู้จริง (มีความรู้และทักษะในทางวิชาการและวิชาชีพ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพสู่การพัฒนา

#### นวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 ทำเป็น (การประยุกต์ในการปฏิบัติงานจริงในชุมชนและสถานประกอบการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ความสามารถในการประกอบอาชีพ

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

##### 1. ผลที่เกิดต่อนักเรียน นักศึกษา

1.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะที่ดี มีความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.2 ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

1.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึกความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

1.4 นักเรียน นักศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักความสามัคคี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 2. ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา

2.1 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสายอาชีพมากขึ้น

2.2 สถานประกอบการให้ความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน

2.3 มีศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง สำหรับเป็นศูนย์รวมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเทคโนโลยี

วิชาชีพช่างไฟฟ้า ศูนย์บริการประชาชนและเป็นศูนย์ฝึกทักษะความชำนาญด้านไฟฟ้า

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษารวมทั้งปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึกของความเป็นไทยและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) 12/2 หมู่2 ตำบล ลาดขวาง อำเภอ บ้านโพธิ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา  
24140

โทรศัพท์ 038 - 577797 โทรสาร 038 - 577797

E-mail ladkwang@hotmail.com Website www.webcltc.net

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) เป็นสถานศึกษาแห่งที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา การดำเนินงานเริ่มแรก กองวิทยาลัยเทคนิคได้มอบหมายให้ นายจ่านง อุไรรัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในขณะนั้นเป็นผู้ประสานงานเพื่อทำสัญญาเช่าที่ดินกับกรมการศาสนา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2536 ในระหว่างการดำเนินการขอเช่าที่ดินอยู่นั้น ก็ได้รับความเมตตาจากพระพรหมคุณาภรณ์ (หลวงปู่เจียม กุลละวณิชย์) เจ้าคณะจังหวัดฉะเชิงเทรา และเจ้าอาวาสวัดโสธรวรารามวรวิหาร ได้ให้ใช้สถานที่ของวัดพิพิธประสาทสุนทร (วัดลาดขวาง) เป็นการชั่วคราวปี พ.ศ. 2536 เปิดเริ่มแรกได้ใช้สถานที่ของวัดคือ ศาลา 2 หลัง เป็นห้องเรียนและโรงฝึกงานชั่วคราว

ปี พ.ศ. 2537 ประกาศจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) โดยได้รับพระราชทานนามวิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 36 พรรษา เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2537 โดยพระพรหมคุณาภรณ์ (หลวงปู่เจียม กุลละวณิชย์) ได้ เมตตาประสานกับพลเอกพิจิตร กุลละวณิชย์ นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณเป็นล้นพ้นที่ทรงมีต่อคณะครู-อาจารย์ ชุมชน-ชาวบ้านตำบลลาดขวาง และจังหวัดฉะเชิงเทรา

##### การจัดการศึกษา

##### หลักสูตรระยะสั้น

หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา (ปตอ.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

##### สภาพชุมชน

จังหวัดฉะเชิงเทราตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทยประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก เป็นจังหวัดที่อยู่ในเขตภาคตะวันออก หรืออยู่ในพื้นที่ 2 จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก



(ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถไฟสายตะวันออก ประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 ประมาณ 75 กิโลเมตรหรือตามทางหลวงหมายเลข 3 ประมาณ 100 กิโลเมตร หรือตามทางหลวงหมายเลข 304 แยกเข้าสายหมายเลข 314 ประมาณ 90 กิโลเมตร

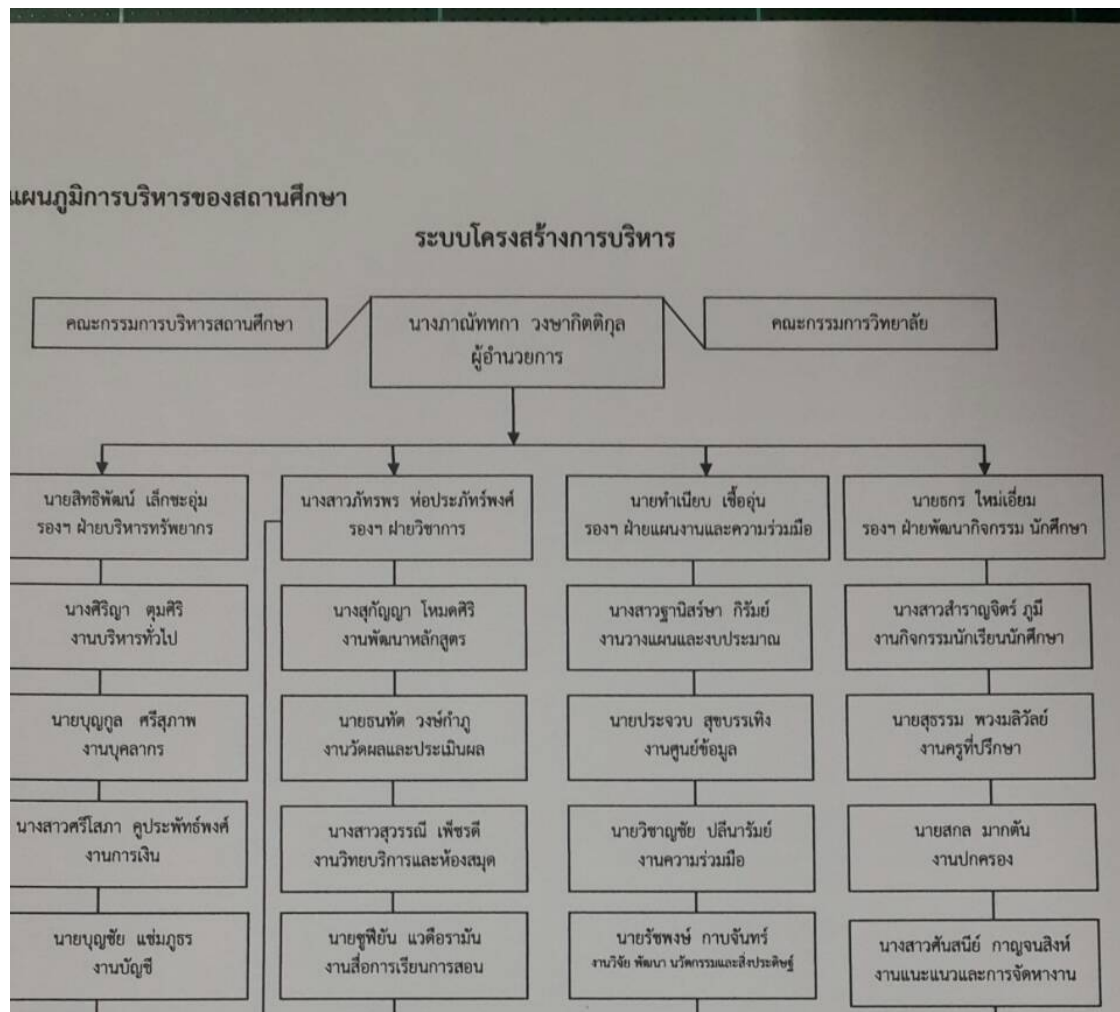
**สภาพเศรษฐกิจ**

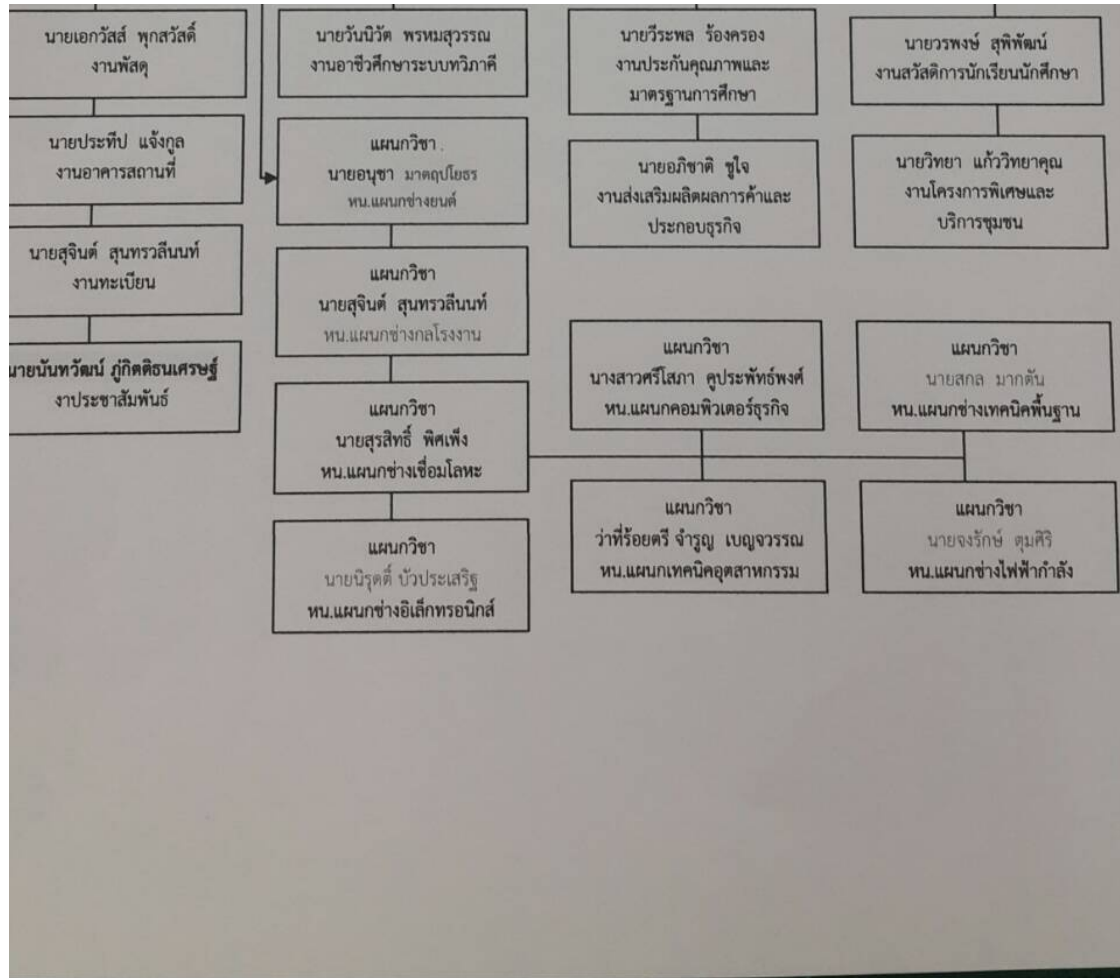
จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นจังหวัดที่มีการขยายตัวทางอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากนโยบายของรัฐบาลในการกระจายความเจริญและการลงทุนสู่ภูมิภาค และจังหวัดปริมณฑล ประกอบกับจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นประตูสู่ Eastern Seabord และประตูสู่ภาคอีสาน และโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก(Eastern Economic Corridor: EEC) อีกทั้งอัตราค่าแรงขั้นต่ำต่ำกว่ากรุงเทพฯ และจังหวัดปริมณฑล ตลอดจนเป็นแหล่งวัตถุดิบทางด้านเกษตรกรรม เป็นจังหวัดที่อยู่ติดกับกรุงเทพฯ

**สภาพสังคม**

จังหวัดพบว่าส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมด้านจักรสาน และมีจำนวนแห่ง หรือปริมาณแรงงานที่ไม่แน่นอน กล่าวคือ เป็นแรงงานที่ว่างงานตามฤดูกาลและเป็นกึ่งอุตสาหกรรม วัฒนธรรมประเพณี ค่านิยม และความเชื่อของคนในสังคม

**2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา**





## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	128	0	106	234
ปวช.2	98	0	151	249
ปวช.3	183	0	95	278
รวม ปวช.	409	0	352	761

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	86	86
ปวส.2	0	77	77
รวม ปวส.	0	163	163

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	201	85	42.29
ปวส.2	151	119	78.81
รวม	352	204	57.95

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	234	92	39.32
ปวส.2	109	89	81.65
รวม	343	181	52.77

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	29	29	29
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	22	22	22
พนักงานราชการ(อื่น)	3	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	21	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๓)	10	-	-
รวม ครู	51	51	51
รวมทั้งสิ้น	90	51	51

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	7	5	12
พาณิชยกรรม	1	0	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	3597508.00
งบดำเนินงาน	4914800.00
งบลงทุน	1288000.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบเงินอุดหนุน	6284125.00
งบรายจ่ายอื่น	2415000.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18499433.00</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

"ฝีมือเลิศ เทิดคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน"

### อัตลักษณ์

ฝีมือเลิศ

### เอกลักษณ์

บริการชุมชน

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) เป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทางในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน สถานประกอบการ และเป็นคนเก่ง คนดี ตามรอยพระยุคลบาท ภายในปี 2564

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐานและสู่ความเป็นสากล
2. สร้างความร่วมมือให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานในระดับสากล สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนและผู้สอนให้มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดจนพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพในด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาและเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาและเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 1.6 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 1.8 พัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ 2.1 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการด้านอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2.4 ยกกระดับความร่วมมือด้านวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยเป็นฐาน และสะสมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม  
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกำกับ ดูแล ติดตามผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นดี เก่งและมีสุข

กลยุทธ์ที่ 4.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึก และเห็นค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีบุคลิกภาพที่ดี ช่วยสร้างชาติและต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 5.1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ

กลยุทธ์ที่ 5.3 บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5.5 พัฒนาอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และภูมิทัศน์

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข็มขัดตัดสตาร์ท	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกผิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
ตะแกรงอย่างแบบเสียบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
ล้อคอุ้นใจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
ฐานรองตู้น้ำดื่มประหยัดพลังงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์ปกผิวงานบนเครื่องเจาะ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "สาขางานทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "สาขางานทักษะรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การแข่งขันทักษะการเขียนแบบโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Androld"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ "อุปกรณ์ป้องกันงานบนเครื่องเจาะ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ "อุปกรณ์ป้องกันงานบนเครื่องเจาะ"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ
การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส้ ชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิรุทธิ์ บัวประเสริฐ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชูพีย์น แวดือรามัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภคพันธ์ จันทโชติ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวนันทิกา อุปนาศักดิ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอนุชา อุดมพันธ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุจินต์ สุนทรवलีนนท์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปอกผิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสุกัญญา โหมตศิริ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปอกผิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชาญณรงค์ แสงอรุณ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปอกผิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสำราญจิตรี ภูมิ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวศรีโสภา คูประพัทธ์พงศ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุระสิทธิ์ พิศเพ็ง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปราณี รongสุพรรณ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายรัชพงศ์ กาบจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอนุชา อุดมพันธ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอาคม ไกรรักษ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายประจวบ สุขบรรเทิง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลื้อคอุ๋นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายบุญกุล ศรีสุภาพ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลื้อคอุ๋นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุพจน์ ใจอารีย์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลื้อคอุ๋นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอาคม ไกรรักษ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลื้อคอุ๋นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางทัศนวรรณ สุขบรรเทิง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลื้อคอุ๋นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวีระพล ร้องครอง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองตู้น้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวันนิวัต พรหมสุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองตู้น้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเอกวัสส์ พุกสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองตู้น้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจรงค์ ชุมศิริ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองตู้น้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวฐานิสร์ษา กิรัมย์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองตู้น้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายขวัญชัย เพราะสำเนียง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอนุชา มาตฤปิโยธ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพัชรวิดี อ่าเจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุททธิวิชญ์ สว่างภาษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธนบดี ที่สุด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุระสิทธิ์ พิศเพ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเชื่อม GTAW&SMAW"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนันทวัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิกรณ์ บุญพัก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานรถจักรยานยนต์"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนิรุทธิ์ บัวประเสริฐ การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจรงค์ษ์ ตุ่มศิริ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสำราญจิตร ภูมิ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรีง)/หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสกล มากตัน การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสกล มากตัน การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเอกวัสส์ พุกสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรีง) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวคັນสนีย์ กาญจนสิงห์ การแข่งขันทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอาคม ไกรรักษ์ การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเอกวัสส์ พุกสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกวัสส์ พุกสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุพจน์ ใจอารีย์ การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส้ ชิ้นงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอนุชา อุดมพันธ์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายประทีป แจ้กุล การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจรงค์ค์ ตุมศิริ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเอกวัสส์ พุกสวัสดิ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวันนิวัต พรหมสุวรรณ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชูพีย์น แวดือรามัน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางศิริญา ตุมศิริ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายรัชพงศ์ กาบจันทร์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอนุชา อุดมพันธ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนันท์วัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวุฒิภรณ์ บุญพัก การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุรสิงห์ โพธิ์ทอง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุทธินันท์ แก้วนิ่ม การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนิรุทธิ์ บัวประเสริฐ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชูพีย์น แวดือรามัน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภาคพันธ์ จันทโชติ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปนัดดา เพ็ญเจริญชัยสกุล การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสกล มากตัน การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/ชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจรงค์ค์ ตุ่มศิริ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ท โฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาริชาติ ประเสริฐสุข สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณฤนาถ ยอดแย้ม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวายุ มงคล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพิมพ์ภา จักรแก้ว สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายประเสริฐ แดงสงวนสุข สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนครินทร์ เสร็จกิจ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนवल เพียงพาสุน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เข็มขัดตัดสตาร์ท"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภานุภาพ อะวิสัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธีรภัทร ซาพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปริญญา ลอยฟ้า สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพายุพัฒน์ สุริยะใส สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจักราชัย กุรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุรณีย์ กาญจนคร สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ป้องกันงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายกิตติพงษ์ ม่วงศรี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ป้องกันงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเกรียงศักดิ์ พันธงาม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ป้องกันงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐภัทร ไช้เจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ป้องกันงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอัษฎาพงศ์ ชาปุ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชิงชัย ทองอ่วม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายคมเพชร อนุอัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอดิศร เกตุสันเทียะ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธนาตล แยมบางยาง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายประสิตา พรหมจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวทานตะวัน เรืองศรี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงอย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศธร อินคง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชนินทร์ ชลารักษ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปภักร เปลี่ยนผัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ตะแกรงย่างแบบเสียบ"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐภัทร ไช้เจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลือคอุ้นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสมรักษ์ พันธงาม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลือคอุ้นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอรรถพล ชัยหา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลือคอุ้นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายกิตติพงศ์ ม่วงศรี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลือคอุ้นใจ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุจิตร์ แก้วลา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานร่อนน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชิงชัย ทองอ่วม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานร่อนน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายคมเพชร อนุอัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานร่อนน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอดิศร เกตุสันเทียะ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานร่อนน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธนาตล แยมบางยาง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานร่อนน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายประสิตา พรหมจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานร่อนน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทานตะวัน เรืองศรี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพงษ์ศธร อินคง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชินนรินทร์ ชลารักษ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปภักร เปลี่ยนผัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ฐานรองน้ำดื่มประหยัดพลังงาน"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพิเชษฐ์ เอี่ยมอุไร สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปาริชาติ มุลทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวสุมาลี คำมันคง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวธมณภัทร วิลาลัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชณิษฐา แข็งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศุภกิตต์ อินทกุล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเฉลิมชัย นกศิริ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพงศกร ด้วงเดช สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสาธิต ณีซัง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรชัย เทียงธรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อ่างล้างมือประหยัดพลังงาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปรัชญา สระสำลี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสรารุณี การเลิศ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปัทมา สุขยามยน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวรเทพ ชาญณรงค์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายโตมร เสพอิม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "เครื่องช่วยพยุงผู้ป่วย 3 in 1"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภานุภพ อะวิชัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร ซาพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร ซาพิมพ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา
นายปริญญา ลอยฟ้า สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา
นายพายุพัฒน์ สุริยะใส สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรตราชัย กุรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา
นางสาวสุรณีย์ กาญจนศร สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา
นายเกรียงศักดิ์ จรรยาเศรษฐกุล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา
นายสมรักษ์ พันธังาม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา
นายณัฐภัทร ไช้เจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่อง เจาะ"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนาอาชีวศึกษา

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐภัทร ไช้เจริญ โครงการวิทยาศาสตร์ "เรื่องอุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภานุภพ อะวิสัย โครงการวิทยาศาสตร์ "เรื่องอุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายธีรภัทร ชาพิมพ์ โครงการวิทยาศาสตร์ "เรื่องอุปกรณ์ปกกฝิวงานบนเครื่องเจาะ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโตมร เสนอิม การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวชิระ สร้อยถาวร การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายเกริกชัย แผลมเขาทอง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพรเทพ ยี่มบุญ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพฤติพงศ์ ทองสุข การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภาณุ รอยรัตน์ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายทศพร บุญชื่น การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายวัชรภรณ์ ทองอ่วม การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภูมิพิทักษ์ มิ่งบุญ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายมงคล กุติ การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายฉัตรดนัย ชุ่มชูจันทร์ การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปริญญา ลอยฟ้า การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสรศักดิ์ บุญสม การแข่งขันทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพงศกร จิวเดช การแข่งขันทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนันทร เข้มจรูญ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายกานต์ ลั่นอารัญ การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภูวิศ สุดพราหมณ์ การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวภัควรรณ ยิ่งให้ผล การแข่งขันทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสหัสวรรษ สุขมาก การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศราวิน บัวแก้ว การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวเกษมณี ควรรตี การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร์ โพธิ์ประสิทธิ์ การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศราวิน บัวแก้ว สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุวายุพัฒน์ สุวรรณภาศิต สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสหัสวรรษ สุขมาก สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณฤช ทงดีเจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอุดมศักดิ์ มุ่งหมาย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐวัฒน์ ปัญญาเอก สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิสิทธิ์ วัสส์ตย์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายฉัตรดนัย ชุ่มชูจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายรัฐกร มามุขคา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจิตติพัฒน์ ปานรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนรภัทร วิเชียรคู่ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเบญจพล ทองศรีเพชร สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศุภมิตร อัจฉวิกุล สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสถาพร เสวีวัลลภ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศรายุทธ เกิดหริ่ม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชนกนันท์ ลายประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปรีชาพล อ่อนสีทอง สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายพฤติพงศ์ ทองสุข สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายโตมร เสนอิม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอมรเทพ โรจนพร สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "ลูกกลิ้งทาสีปรับมุม"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรียาภรณ์ บัวยอม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกึ่งกมล สดใส สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนลธวัช ไทยประเสริฐ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวธนพร วัฒนเจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "Arm Robot Android"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภูวิศ สุดพรหมณ์ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง/ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศราวิน บัวแก้ว สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายสุวายุพัฒน์ สุวรรณภาษิต สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายสหัสวรรษ สุขมาก สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายนฤชล ทองดีเจริญ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุดมศักดิ์ มุ่งหมาย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายณัฐวัฒน์ ปัญญาเอก สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ วะสัตรู สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายฉัตรดนัย ชุ่มชูจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายรัฐกร มามุขคา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยพัฒนา อาชีวศึกษา
นายจิตติพัฒน์ ปานรัตน์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)"	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยอาชีวศึกษา
นายนิรุทธิ์ สอดกึ่ง กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 100 เมตร (ชาย)"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวธนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 100 เมตร (หญิง)"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายรัตนพล หัสมาคะ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 200 เมตร (ชาย)"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายันทพงษ์ บุญอภิสิทธิ์ธำภรณ์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 200 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวธนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 200 เมตร (หญิง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศุภชัย เวียงจันทร์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 400 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิสิทธิ์ ศรีลาชาติ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 800 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายสุวายุพัฒน์ สุวรรณภาษิต กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายันทพงษ์ บุญอภิสิทธิ์ธำภรณ์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายรัตนพล หัสมาคะ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายนิรุทธิ์ สอดกึ่ง กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายปิยะศักดิ์ ศรีจำปา กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติวุฒิ ยุติธรรม กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอรรรณ จูประเสริฐ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวกัลยาณี ภู่อรัมย์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอรรรณ ศรีสวัสดิ์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชานันดา เสือชม กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวโสภิตตา บุญเขียน กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 100 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิสิทธิ์ วะสัตรู กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมดเลย์ (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจิตติพัฒน์ ปานรัตน์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมดเลย์ (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติวุฒิ ยุติธรรม กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศราวิน บัวแก้ว กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐภัทร ไช้เจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายจักรตราชัย กุรัตน์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอิสริยา ถาน้อย กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวชุลีพร จันทวงษ์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพรรณพัสสา ทาสร้อย กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวโสภิตตา บุญเขียน กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวธนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรวรรณ ศรีสวัสดิ์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิสิทธิ์ หนูแย้ม กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศตวรรษ ช่วงทิพย์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายอภิสิทธิ์ ศรีลาชาติ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายภานุภพ อะวิลัย กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายณัฐภัทร ไช้เจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศุภชัย เวียงจันทร์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (ชาย)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่ง 200 เมตร (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัดเมตรเลย์ (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรรณ ศรีสวัสดิ์ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธนพร วัฒนเจริญ กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวโสภิตตา บุญเขียน กีฬาประเภทลู่ "รายการวิ่งผลัด 4 X 400 (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชิงชัย ทองอ่วม กีฬามวยสากลสมัครเล่น ชาย รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กิโลกรัม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ภู่อ่ำ กีฬามวยไทยสมัครเล่น ชาย รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศตพร นิลนา กีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา ภู่อ่ำ กีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา



### ส่วนที่ 3

#### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

##### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

##### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

## ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

## 4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

## 1) ด้านความรู้

## 1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 204 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 57.95%

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียนสนับสนุนผู้เรียนตามความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

## 1.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1) เชิงปริมาณ : มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ในปีการศึกษา 2561 นักเรียน นักศึกษาที่จบส่วนใหญ่จะเข้าสู่สถานประกอบการ 100%

1.2.3) ผลสะท้อน : การประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการประเมินระดับ 3 ดาว

## 1.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จำนวน 14 ผลงาน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ผลงานสมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)

1.3.3) ผลสะท้อน :

## 1.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 7 สาขาวิชา 22 ทักษะ  
ระดับภาค จำนวน 6 สาขาวิชา 10 ทักษะ

ระดับชาติ จำนวน 1 สาขาวิชา 1 ทักษะ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะทางวิชาชีพจากกระบวนการเรียนการสอน

1.4.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

## 1.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก จำนวน 222 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก ร้อยละ 96.10

1.5.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและองค์กร

## 1.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 196 คน

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 84.84

1.6.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน

## 1.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 197 คน

1.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 96.56

1.7.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและเรียนต่อตรงตามสาขาวิชาที่เรียนและมีงานทำ

## 2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

## 2.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 204 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 57.95%

2.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯมีระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียนสนับสนุนผู้เรียนตามความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

## 2.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2.1) เชิงปริมาณ : มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ในปีการศึกษา 2561 นักเรียน นักศึกษาที่จบส่วนใหญ่จะเข้าสู่สถานประกอบการ 100%

2.2.3) ผลสะท้อน : การประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการประเมินระดับ 3 ดาว

2.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จำนวน 14 ผลงาน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ผลงานสมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)

2.3.3) ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันและสามารถพัฒนาและต่อยอด ทักษะความรู้ของตนเอง

2.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.4.1) เชิงปริมาณ : ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 7 สาขาวิชา 22 ทักษะ  
ระดับภาค จำนวน 6 สาขาวิชา 10 ทักษะ

ระดับชาติ จำนวน 1 สาขาวิชา 1 ทักษะ

2.4.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะทางวิชาชีพจาก กระบวนการเรียนการสอน

2.4.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้

2.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก จำนวน 222 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก ร้อยละ 96.10

2.5.3) ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและองค์กร

2.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 196 คน

2.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อย ละ 84.84

2.6.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน

2.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษา ต่อ จำนวน 197 คน

2.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือ ศึกษาต่อ ร้อยละ 96.56

2.7.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและเรียนต่อตรงตามสาขาวิชาที่เรียนและมีงานทำ

### 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 204 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 57.95%

3.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯมีระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียนสนับสนุนผู้เรียนตามความสามารถเข้าร่วม

#### 3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 512 คน

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 86.56

3.2.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับในสังคม

#### 3.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3.1) เชิงปริมาณ : มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ในปีการศึกษา 2561 นักเรียน นักศึกษาที่จบส่วนใหญ่จะเข้าสู่สถานประกอบการ 100%

3.3.3) ผลสะท้อน : การประเมินผลโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน ระดับ

#### 3.4) ผลงานงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จำนวน 14 ผลงาน  
ของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

น

3.4.2) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ผลงานสมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)

3.4.3) ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันและสามารถพัฒนาและต่อยอดทักษะความรู้ของตนเอง

#### 3.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.5.1) เชิงปริมาณ : ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 7 สาขาวิชา 22 ทักษะ  
ระดับภาค จำนวน 6 สาขาวิชา 10 ทักษะ

ระดับชาติ จำนวน 1 สาขาวิชา 1 ทักษะ

3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะทางวิชาชีพจาก  
กระบวนการเรียนการสอน

3.5.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ  
ประกอบอาชีพได้

### 3.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก จำนวน 222 คน

3.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก ร้อยละ 96.10

3.6.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและองค์กร

### 3.7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 196 คน

3.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 84.84

3.7.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน

### 3.8) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.8.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ จำนวน 197 คน

3.8.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 96.56

3.8.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและเรียนต่อตรงตามสาขาวิชาที่เรียนและมีงานทำ

### 3.9) การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.9.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน 6 กิจกรรม

3.9.2) เชิงคุณภาพ : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

3.9.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯได้รับการชื่นชมและมีภาพลักษณ์ที่ต่อสังคม

#### 4.1.2 จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาตรงตามหลักสูตรกำหนดและมีงานทำตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษา

#### 4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

## 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

### 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 50

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระบบ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการยอมรับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

### 1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวน 0 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 0

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาไม่มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

### 1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์

### 1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอน 44 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### 2.1) การจัดการเรียนการสอน

2.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 53 คน

2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 44 คน

3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 44 คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 44 คน

5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88.30

2.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้การยอมรับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเนื่องจากครู



ผู้สอนมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา

## 2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 53 คน

2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

จำนวน 53 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน 53 คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 53 คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 53 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้การยอมรับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเนื่องจากครูผู้สอนมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา

## 2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

จำนวน 10 ห้อง

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 19

2.3.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนได้

## 3) ด้านการบริหารจัดการ

### 3.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 51 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 53 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 53 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 53 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 53 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพร้อยละ 99

3.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมกับองค์กรและหน่วยงานภายนอก

### 3.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

- 3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร หน่วยงานภายนอก ชุมชน เข้าร่วมในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน
- 3.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.3.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 40 Mb/s
- 3.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100
- 3.3.3) ผลสะท้อน : บุคลากรภายในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 3.4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ร้อยละ 100
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ร้อยละ 100
- 3.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีโดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อนำนักศึกษาออกฝึกอาชีพ
- 3.5) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3.5.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 70
- 3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.5.3) ผลสะท้อน : สถานะมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3.6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- 3.6.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100
- 3.6.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯมีความพร้อมทั้งในด้านอาคารสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 3.7.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีจำนวน 7 โครงการ
- 3.7.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.7.3) ผลสะท้อน : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอยู่ในสภาพที่ดีปลอดภัย

## 3.8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 60

3.8.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ดี

3.8.3) ผลสะท้อน : จัดให้มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยมีปริมาณสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ

## 3.9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 40 Mb/s

3.9.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100

3.9.3) ผลสะท้อน : บุคลากรภายในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

## 3.10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.10.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 ห้อง

3.10.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 19

3.10.3) ผลสะท้อน : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ

**4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

## 4.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 51 คน  
 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 53 คน  
 3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 53 คน  
 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 53 คน  
 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 53 คน

4.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 99

4.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมกับองค์กรและหน่วยงานภายนอก

## 4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 70

4.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4.2.3) ผลสะท้อน : สถานีมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

#### 4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.1) เริงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน 6 กิจกรรม

4.3.2) เริงคุณภาพ : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

4.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯได้รับการชื่นชมและมีภาพลักษณ์ที่ต่อสังคม

#### 4.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.4.1) เริงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 40 Mb/s

4.4.2) เริงคุณภาพ : ร้อยละ 100

4.4.3) ผลสะท้อน : บุคลากรภายในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

#### 4.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.5.1) เริงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 10 ห้อง

4.5.2) เริงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 19

4.5.3) ผลสะท้อน : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ

#### 4.2.2 จุดเด่น

บริการชุมชน

#### 4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1) เริงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 51 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 53 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 53 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 53 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 53 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพร้อยละ 99

1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมกับองค์กรและหน่วยงานภายนอก

1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร หน่วยงานภายนอก ชุมชน เข้าร่วมในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน

1.3) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 40 Mb/s

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน : บุคลากรภายในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 70

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานะมีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน 6 กิจกรรม

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯได้รับการชื่นชมและมีภาพลักษณ์ที่ต่อสังคม

## 2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย จำนวน 14 ผลงาน

ของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

น

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ผลงานสมาร์ทโฮม วี.1 (Smart Home V.1)

2.1.3) ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันและสามารถพัฒนาและต่อยอดทักษะความรู้ของตนเอง

## 2.2) การจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 53 คน

2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 44 คน

3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 44 คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 44 คน

5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88.30

2.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้การยอมรับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเนื่องจากครูผู้สอนมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา

### 4.3.2 จุดเด่น

นำความรู้ที่ได้จากเรียนไปต่อยอดเป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์

### 4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

-

### 4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.29
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.08
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.08

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92.69
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา</b>	<b>80.43</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	88.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	85.71
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>90.00</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	87.50
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.50
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>87.57</b>
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 5

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

#### 5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	ปานกลาง	2	4
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	ดี	3	9
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4	ดีเลิศ	3	12
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3	ดี	2	6
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	5	ยอดเยี่ยม	3	15
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน</b>					<b>231</b>
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					92.4



ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

### 5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</b>					
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	ปานกลาง	2	4
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	1	กำลังพัฒนา	3	3
<b>2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน</b>					<b>32</b>
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					64
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

### 5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>1. ครูผู้สอน</b>					
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	1	กำลังพัฒนา	2	2
<b>2. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน</b>					<b>92</b>
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					92
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

### 5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	ค่า	คะแนนที่ได้
--------	---------------	--------------	-----	-------------

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		น้ำหนัก (10) น้ำหนัก	จากคุณครูผู้สอน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน) จากการประเมิน
		คะแนน	คุณภาพ ระดับ		
		คะแนน	คุณภาพ	(10)	(ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	4	ดีเลิศ	2	8
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					48
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					96
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

### 5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่

5.5

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน	1	กำลังพัฒนา	2	2
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					42

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					84
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

### 5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6

ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่า น้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน แต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนน ที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	231	$(231 \times 50) / 250 = 46.20$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	32	$(32 \times 10) / 50 = 6.40$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	92	$(92 \times 20) / 100 = 18.40$
4	การมีส่วนร่วม	10	48	$(48 \times 10) / 50 = 9.60$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	42	$(42 \times 10) / 50 = 8.40$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			445	89.00
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)				
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

## ส่วนที่ 6

## แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน 2. สถานศึกษาคุณธรรม	1. โครงการแนะแนวสู่จจร 2. โครงการทุนนวัตกรรม 3. โครงการตามรอยพระยุคลบาท 4. โครงการป้องกันเฝ้าระวังปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา